

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.2.7 Антикризисное управление**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Менеджмент организации

Курс 3  
Семестр 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

доцент	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Г.С. Цветкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	3	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мокеичев Алексей Николаевич, Директор ООО "Принтекс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> знает общую концепцию антикризисного управления; институциональные основы антикризисного управления для различных бизнес-субъектов; нормативную базу в области несостоятельности (банкротства) различных категорий должников; <b>умения:</b> умеет определять круг задач в рамках антикризисного управления, исходя из действующего законодательства о несостоятельности (банкротства) различных категорий должников, имеющихся ресурсов и ограничений бизнес- субъекта; <b>навыки:</b> владеет навыками разработки антикризисной стратегии и определения функциональных задач для всех подсистем менеджмента организации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. ПК-2 Способен участвовать в проведении аудита компании, подготовке финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост ценности бизнеса (компании)	ПК-2.6 Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, методы диагностики кризиса.	<b>знания:</b> знает методы диагностики анти- кризисного управления организацией; технологии антикризисного управления организацией; <b>умения:</b> умеет проводить диагностику кризисных факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать финансовое состояние различных категорий должников на соответствие критериям банкротства; <b>навыки:</b> владеет навыками выбора технологий антикризисного управления на основе результатов бизнес-диагностики организации, анализа финансового состояния;

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Управление проектами (УК-2), Финансовый менеджмент (ПК-2), Современные бизнес-

модели и анализ бизнеса (ПК-2), Фискальный менеджмент (ПК-2); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Бизнес - планирование (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Управленческие решения и риск-менеджмент (ПК-2), 1С:Предприятие (ПК-2), ERP-системы поддержки принятия решений (ПК-2), Экономические пакеты прикладных программ (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Концепция антикризисного управления</b>	<b>50</b>	ПК-2, УК-2
Лекция. Концепция антикризисного управления и динамика социально-экономических систем.	2	
Практическое занятие. Опережающие и запаздывающие индикаторы кризисного состояния экономической конъюнктуры	4	
Лекция. Диагностика кризисного состояния организации: содержание, методы, показатели	2	
Практическое занятие. Методы диагностики кризисного состояния различных подсистем менеджмента	4	
Лекция. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия-должника	2	
Практическое занятие. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия-должника	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала и подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала;	32	
<b>Институциональные основы антикризисного управления</b>	<b>44</b>	ПК-2, УК-2
Лекция. Институты антикризисного управления. Механизм банкротства организаций -должников.	2	
Практическое занятие. Функции, ответственность кризисных менеджеров и арбитражных управляющих	4	
Лекция. Особенности банкротства отдельных категорий	2	

должников		
Практическое занятие. Особенности банкротства отдельных категорий должников	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала и подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала;	32	
<b>Технологии антикризисного управления</b>	<b>50</b>	ПК-2, УК-2
Лекция. Антикризисные стратегии и технологии управления кризисной организацией	2	
Практическое занятие. Общие и функциональные антикризисные стратегии организации.	4	
Лекция. Теория и практика реструктуризации предприятий	2	
Практическое занятие. План финансового оздоровления организации	4	
Лекция. Антикризисный менеджмент персонала	2	
Практическое занятие. Менеджмент персонала в условиях банкротства предприятия-должника	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала и подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала;	32	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Антикризисное управление" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Планирование, проведение, формы промежуточного контроля, завершающих, итоговых экзаменов

хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Цветкова, Галина Сергеевна. Антикризисное управление. Структурно-логические схемы [Текст] : учебное пособие / Г. С. Цветкова, О. В. Полякова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 151 с. ISBN 978-5-8158-1071-6. Экземпляры: всего 63.	63 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Cvetkova_antikrizisnoe_upravlenie.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Cvetkova_antikrizisnoe_upravlenie.pdf</a>
2.	Антикризисное управление [Текст] : методические указания к выполнению практических работ : [для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент организации" и направления 080200.62 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения] / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Г. С. Цветкова, О. В. Полякова, О. С. Грозова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 45 с. Экземпляры: всего 44.	44 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Cvetkova_antikrizisnoe_upravlenie_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Cvetkova_antikrizisnoe_upravlenie_2014.pdf</a>
3.	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-03460-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229622">https://e.lanbook.com/book/229622</a>
4.	Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. Москва: Дашков и К, 2020. - 248 с. ISBN 978-5-394-03761-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229388">https://e.lanbook.com/book/229388</a>
5.	Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Керимов. Москва: Дашков и К, 2020. - 324 с. ISBN 978-5-394-03483-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229208">https://e.lanbook.com/book/229208</a>
6.	Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. Москва: Юрайт, 2022. - 455 с ISBN 978-5-534-00713-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/488912">https://urait.ru/bcode/488912</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	<a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	<a href="https://bankrot.fedresurs.ru/">https://bankrot.fedresurs.ru/</a>
2.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	Национальное бюро кредитных историй	<a href="https://nbki.ru/">https://nbki.ru/</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Кейс: «Антикризисные решения»

Объект исследования - предприятие по производству отделочных материалов для строительства. Предприятие относится к группе средних предприятий. Является одним из старейших производителей в отрасли, было приватизировано и в настоящее время находится в частной собственности. Собственники являются топ-менеджерами. Предприятие выпускает широкий ассортимент однотипной продукции. Имеет три технологические линии, специализированные на выпуске ассортиментных групп. Старое отечественное оборудование было модернизировано с привлечением иностранных специалистов и в настоящее время позволяет выпускать товары, соответствующие по уровню качества зарубежным аналогам. Однако, предприятие не имеет возможности производить продукцию для самых высокодоходных сегментов рынка. Продукция предприятия представлена на рынках регионов РФ, в СНГ и странах Балтии. Доля предприятия в общем объеме производства аналогичных товаров в РФ на момент начала проекта составляла порядка 5%. Проблемы, с которыми предприятие сталкивается в последнее время, заключаются в снижении объемов продаж, затоваривании склада традиционной продукцией.

#### Задание к кейсу.

1. К какому типу кризиса столкнулось предприятие?
2. Опишите внутренние причины, которые привели к кризисному состоянию.
3. Какие внешние причины способствовали усилению кризисного состояния предприятия.
4. Предложите решения по «нейтрализации» кризисных факторов.

#### Примеры тестовых заданий

##### 1. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

- а) предприятие-должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;

г) профсоюзный комитет предприятия.

**2. Какие меры должны предпринять учредители (участники) предприятия-должника при его финансовом кризисе в первую очередь?**

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами.

**3. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?**

- а) о реорганизации предприятия;
- б) создании филиалов и представительств;
- в) выплате дивидендов;
- г) внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.

**4. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?**

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

**5. По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?**

- а) временный управляющий;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;
- г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

**6. Внешнее управление вводится:**

- а) для выполнения требований граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановления платежеспособности предприятия и продолжения деятельности;
- в) выполнения обязательств перед кредиторами;
- г) ликвидации предприятия.

**7. Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?**

- а) репрофилирование производства;
- б) закрытие нерентабельных производств;
- в) взыскание дебиторской задолженности;
- г) погашение кредиторской задолженности. 13

**8. Что из нижеперечисленного не относится к причинам неплатежеспособности организации?**

- а) низкая конкурентоспособность продукции;
- б) большие расходы на содержание жилищно-коммунального хозяйства;
- в) увеличение запасов, которые не увеличивают объемов производства и выручки;
- г) большая задолженность перед акционерами по выплате дивидендов.

**9. Досудебная санация предприятия - это...**

- а) приведение его статуса в соответствие с законодательством;
- б) изменение структуры предприятия;
- в) реорганизация системы управления;
- г) процедура восстановления платежеспособности предприятия-должника, применяемая учредителями (участниками), кредиторами и иными лицами в целях предупреждения банкротства.

**10. Внешнее управление предприятием - это...**

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику с целью восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком;
- б) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику с целью обеспечения сохранности имущества должника;
- в) действия, направленные на устранение признаков банкротства предприятия;
- г) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику с целью восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

**11. Кто является участником первого собрания кредиторов с правом голоса?**

- а) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
- б) представитель учредителей (участников) предприятия-должника и временный управляющий;
- в) руководитель предприятия-должника, представитель учредителей (участников) и представитель работников;
- г) руководитель и представитель работников предприятия-должника.

**12. Кто осуществляет контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?**

- а) уполномоченный орган;
- б) арбитражный суд;
- в) собрание кредиторов;
- г) регулирующий орган

#### **Задача.**

Рассчитать показатели соотношения дебиторской и кредиторской задолженности по своей организации, объяснить получившиеся результаты, опираясь на методические материалы. Построить графики.

#### **Задача**

Оценить структуру баланса организации на основе 4 и 10 финансовых показателей, сделать выводы на основе проведенных расчетов. В качестве исходных данных использовать баланс организации (объекта исследования).

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Концепция антикризисного управления.
2. Кризисы в социально-экономических системах.
3. Отрицательные и положительные функции кризиса.
4. Общие положения Федерального закона №127 «О несостоятельности (банкротстве)».
- Основной понятийный аппарат. Концепция антикризисного управления.
2. Кризисы в социально-экономических системах.
3. Отрицательные и положительные функции кризиса.
4. Общие положения Федерального закона №127 «О несостоятельности (банкротстве)».
- Основной понятийный аппарат.
5. Наблюдение как процедура банкротства.
6. Финансовое оздоровление организации.
7. Внешнее управление как процедура банкротства.
8. Процедура конкурсного производства.
9. Конкурсная масса: сущность и структура.
10. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.
11. Ликвидация предприятия: причины и виды.
12. Мировое соглашение как процедура банкротства.
13. Основные функции и права арбитражных управляющих.
14. Функции саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
15. Диагностика банкротства. Основные методики.
16. Внешние причины кризисного состояния предприятий.
17. Внутренние причины кризисного состояния предприятий.
18. Банкротство стратегических предприятий и естественных монополий.
19. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
20. Банкротство финансовых организаций.
21. Банкротство физических лиц.
22. Реструктуризация предприятий: сущность и виды.
23. Реструктуризация материальных активов и долговых обязательств.
24. Управление персоналом в кризисных ситуациях.
25. Индикаторы кризисного состояния предприятия.
26. Антикризисный консалтинг.
27. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
30. Заявление должника.
31. Экономическая стоимость предприятия.
32. Этапы развития кризиса организации.
33. Неплатежеспособность предприятия.
34. Несостоятельность должника.
35. 36. Информирование работников о предстоящем увольнении.
37. Размер выходного пособия увольняемых работников.
38. Предпочтительное право сохранения рабочего места.
39. Фиктивное банкротство
40. Преднамеренное банкрот

